

# **SEZIONE TRIESTE**

## **CATEGORIA 1**

### **ARTI VISIVE E SCRITTURA**

#### **VINCITORE**

**Istituto Comprensivo “Divisione Julia” – Classe 3B**

***Marga Lamp***

#### **MOTIVAZIONI**

La lampada artisticamente realizzata da tre giovani allieve/i, costruita in una scatola di cartone decorata da stelle, include in una cornice dal riconoscibile profilo di Marga più sagome ritagliate e poste a livelli diversi che richiamano sue usuali e caratteristiche attività (bicicletta, telescopio, gatto).

L’illuminazione ottenuta con led a batteria crea così effetti suggestivi ed esteticamente attraenti.

La bellezza della lampada, progettata dopo letture sulla vita e sull’attività di Marga, disegnata con l’uso di programmi di grafica digitale e ritagliata nel cartoncino, è documentata da fotografie che la propongono in diverse situazioni di luce e di ombra rivelandone l’accuratezza dei dettagli e delle scelte cromatiche.

## **SEZIONE TRIESTE**

### **CATEGORIA 2**

#### **MULTIMEDIALITA', PERCORSI DIGITALI ED ARTI VISIVE**

### **VINCITORE**

**Istituto Comprensivo San Giovanni – Classe 3D**

***Margherita Hack: una vita stellare***

### **MOTIVAZIONI**

La classe di 21 allieve/i, efficacemente guidata da due insegnanti, ha prodotto un file multimediale interattivo on line che permette di navigare su una linea del tempo relativo alla vita di Marga, di consultare tanti aspetti della sua attività attraverso link a pagine già esistenti nel web, di ascoltare le risposte del suo ex allievo prof. Molaro su diverse questioni.

Molto apprezzabili i quiz interattivi finali che richiedono la conoscenza di quanto appreso nel corso della consultazione.

**SEZIONE TRIESTE**

**CATEGORIA 1**

**ARTI VISIVE E SCRITTURA**

**MENZIONE**

**Liceo Scientifico Statale “Guglielmo Oberdan”**

*Pedalando tra le stelle*

**MOTIVAZIONI**

L'originale installazione, elaborata dal gruppo di cinque studentesse con l'ausilio dell'Intelligenza Artificiale, rappresenta Marga in bicicletta (una donna anziana dai capelli bianchi corti, con un gatto nel cesto della bici), posta all'interno di un cielo stellato di cartone illuminato da led, sotto una luna piena di plastica rivestita in carta, anch'essa illuminata.

Le pareti in cartone sono arricchite da citazioni di Giacomo Leopardi e di Vincent Van Gogh sulla bellezza della natura e del cielo stellato.

Un video propone la visione dell'installazione con Lili Marleen quale colonna sonora.

## **SEZIONE TRIESTE**

### **CATEGORIA 2**

#### **MULTIMEDIALITA', PERCORSI DIGITALI ED ARTI VISIVE**

### **MENZIONE**

**Istituto Comprensivo “Divisione Julia” – Classe 3C**

#### ***Scopriamo insieme Margherita Hack***

### **MOTIVAZIONI**

La classe di 21 allieve/i, guidata da una insegnante attenta all'inclusione di tutti, ha elaborato un padlet ossia una bacheca digitale: ogni studente, cioè, ha virtualmente “appeso al muro” un proprio elaborato di varia natura, da lettere a Marga (anche in lingua inglese) a racconti fantascientifici, poesie, foto, file audio con il suono dell'universo, link ad altri materiali in rete.

Ciascuno ha così trovato la possibilità di esprimersi nel modo più adatto a sé dando vita ad una modalità di consultazione on line finalizzata alla conoscenza di Marga vivace e varia.

**SEZIONE FIRENZE**

**CATEGORIA 1**

**ARTI VISIVE E SCRITTURA**

**VINCITORE**

**Istituto Comprensivo di Borgo San Lorenzo – Classe 3F**

*Viva Marga: la donna delle stelle*

**MOTIVAZIONI**

Il bel libro su Marga realizzato dalle classe di 23 allieve/-i è interamente fatto a mano in tutte le sue componenti, dal testo alla scrittura, dalle illustrazioni alla rilegatura.

È indirizzato ai bambini della scuola elementare ed a questi destinatari adegua efficacemente il linguaggio, le immagini, le modalità di lettura, arricchite da elementi mobili, finestrine da aprire, giochi da risolvere completati dalle soluzioni.

Nelle pagine finali, una biblio-sitografia rivela lo studio sotteso e le immagini di backstage testimoniano lo spirito di dedizione e collaborazione degli allievi, ben guidati dalle loro insegnanti.

La fruibilità del libro da parte dei piccoli lettori realizza l'intento divulgativo e la capacità di immedesimazione con i destinatari che hanno tanto ben caratterizzato l'attività di Marga.

La diffusione dell'esemplare originale ed unico del libro è facilmente permessa, oltre che dal filmato che lo documenta, anche grazie alla sua versione digitale in slides.

# **SEZIONE FIRENZE**

## **CATEGORIA 2**

### **MULTIMEDIALITA', PERCORSI DIGITALI ED ARTI VISIVE**

#### **VINCITORE**

**Istituto Comprensivo Statale “Pirandello” – Classe 3B**

*Saltando sulle stelle*

#### **MOTIVAZIONI**

Ricchezza, complessità, organicità caratterizzano il sito web creato dalla classe sotto la guida di insegnanti fantasiosi e inclusivi.

I 17 allievi/e dai nomi “internazionali” hanno effettivamente “saltato” tra i vari aspetti della vita e dell’attività di Marga, così come poliedricamente faceva lei, costruendo 4 sezioni (Arte, Podcast, Scrittura, Video) in cui ciascuno/-a ha trovato modo di valorizzare le sue attitudini e la sua creatività.

Dal cartellone spaziale al menu vegetariano; dalla Marga bambola di pezza cucita con l’arte dei nonni alla costruzione del razzo con materiale da riciclo; dai podcast su temi diversi distinti da nomi di costellazioni alla scrittura creativa; dalla coreografia dedicata a Marga al simpatico video finale: la varietà delle creazioni e la capacità di cooperazione han trovato sintesi in un eccellente equilibrio dove la tecnologia digitale non eccede mai, ma è al servizio della comunicazione sostanziale.

**SEZIONE FIRENZE**

**CATEGORIA 1**

**ARTI VISIVE E SCRITTURA**

**MENZIONE**

**Istituto Comprensivo di Borgo San Lorenzo – Classe 3D**

*“Viva Marga” il gioco da tavolo!*

**MOTIVAZIONI**

Il classico gioco dell’oca si rinnova vivacemente centrato sulla figura e sulle attività di Marga: la classe di 21 allieve/-i, ben guidata da docenti di diverse discipline, vi riversa tutta la cultura assimilata attraverso lo studio della sua opera di scienziata e della sua poliedrica personalità.

Dal tabellone, che richiama il disegno di una galassia (e la spirale di Fibonacci, appena studiata in matematica), alla costruzione delle pedine, tutte significative, alle schede con le domande su Marga e sull’astrofisica, al regolamento attentamente stilato (tradotto anche in inglese), alla costruzione della scatola, tutto il progetto nasce dallo studio specifico e si integra con le altre attività culturali della classe in una realizzazione fruibile da tutti.

Originale anche lo spot che pubblicizza il gioco.

## **SEZIONE FIRENZE**

### **CATEGORIA 2**

#### **MULTIMEDIALITA', PERCORSI DIGITALI ED ARTI VISIVE**

#### **MENZIONE**

**Istituto Comprensivo Statale “Pirandello” – Classe 3E**

***Gli osservatori astronomici***

#### **MOTIVAZIONI**

La classe di 19 allieve/i, dopo una fase di studio e di visite guidate, ha raccolto una sintesi delle conoscenze così costruite in un bel museo virtuale in cui si racconta la figura di Marga donna e scienziata e si presentano tre Osservatori astronomici: Arcetri, Trieste e San Marcello Pistoiese.

Una voce costituisce una valida guida tra le diverse stanze del museo virtuale, che può essere visitato anche a piacere grazie alle didascalie illustrative. Un breve ed interessante video sulle Cefeidi conclude il tour digitale.

# **SEZIONE ESTERO**

## **CATEGORIA 1**

### **ARTI VISIVE E SCRITTURA**

#### **VINCITORE**

**“Prva Gimnazija” di SARAJEVO - BOSNIA-ERZEGOVINA**

#### ***Pedalando fino alle stelle***

#### **MOTIVAZIONI**

L'originale idea di costruire collettivamente un murale in un ambiente della scuola, destinato a permanere nel tempo per far conoscere a tutti gli studenti attuali e futuri la personalità e l'opera di Margherita Hack, si è rivelata perfettamente rispondente agli intenti di divulgazione scientifica ed etica di Marga, attenta e rivolta soprattutto ai giovani.

Apprezzabile la documentazione dell'attività di elaborazione dell'opera nel suo divenire ed ottimo il risultato finale del murale nelle proporzioni, nei colori, nell'esecuzione artisticamente accurata ed efficace.

A conferma della sua valenza divulgativa il murale campeggia nell'aula di fisica del liceo, frequentata da studenti che si dimostrano curiosi ed attenti in apertura e in chiusura del filmato realizzato dallo stesso gruppo di 12 allieve, risultato degno di menzione nella seconda categoria di concorso.

## **SEZIONE ESTERO**

### **CATEGORIA 2**

#### **MULTIMEDIALITA', PERCORSI DIGITALI ED ARTI VISIVE**

#### **VINCITORE**

**Liceo linguistico “Karlovačka Gimnazija” di SREMSKI KARLOVCI  
(NOVI SAD) – SERBIA**

*Margherita*

#### **MOTIVAZIONI**

Video magistralmente progettato dalla classe di 11 studentesse, tecnicamente complesso ed efficacemente montato, con alternanza tra immagini contemporanee e filmati e foto d'epoca, frutto di una accurata ricerca sui diversi aspetti della vita e dell'attività di Marga, dallo sport alla scienza, dalla passione per la bicicletta e per la natura al lavoro di astrofisica e di divulgatrice.

Valorizza il ritmo della visione una splendida colonna sonora, costituita da una canzone in lingua italiana dedicata a Margherita, artisticamente creata, suonata e cantata da una delle studentesse. L'effetto complessivo risulta di grande efficacia espressiva e comunicativa.

## SEZIONE ESTERO

### CATEGORIA 1 ARTI VISIVE E SCRITTURA

#### MENZIONE

**“Gjimnazi Themistokli Ghermeni” CORIZA ALBANIA**

#### *Un’immersione nell’astrofisica con Margherita Hack*

#### MOTIVAZIONI

La sceneggiatura, accuratamente stilata da un gruppo di sei studentesse/-i, rappresenta la vivace messa in scena di una lezione scolastica sul Big Bang, in cui interagiscono, in un dibattito ispirato al Dialogo galileiano, allievi della classe tra cui uno “scettico”, una docente portavoce di Margherita Hack ed una moderatrice e sostenitrice delle di lei tesi.

La costruzione del testo ha avuto una preparazione complessa, seria ed approfondita di studio e letture di e su Marga, che sembra aver trasmesso ai giovani allievi oltre alla sua passione per l’astrofisica anche una visione della conoscenza e della scienza, che devono essere patrimonio di tutti.

Da rimarcare la correttezza della scrittura da parte di studenti non di madrelingua italiana

La sceneggiatura ha costituito la base di una rappresentazione realizzata dallo stesso gruppo di allievi in un video che ha partecipato al concorso nella seconda categoria.

## **SEZIONE ESTERO**

### **CATEGORIA 2**

#### **MULTIMEDIALITA', PERCORSI DIGITALI ED ARTI VISIVE**

#### **MENZIONE**

#### **“Prva Gimnazija” di SARAJEVO - BOSNIA-ERZEGOVINA**

#### *La stella che brilla di più*

#### **MOTIVAZIONI**

Il video, ben progettato e costruito da un gruppo di 12 studentesse, rappresenta efficacemente aspetti della vita e dell'attività scientifica e divulgativa di Marga grazie ad una intensa opera di preparazione e ricerca, organizzata da due insegnanti con visita ad un Osservatorio astronomico, realizzazione di animazioni con puppets, e con l'interpretazione attoriale del personaggio di Marga in interviste, giri in bicicletta, lezioni a studenti.

Il filmato si apre e si chiude in un'aula in cui campeggia il murale dedicato a Marga realizzato dallo stesso gruppo di allieve, vincitore del primo premio nella categoria “Arti visive e scrittura”.

Valorizza l'intero cortometraggio la colonna sonora costituita dalla musica al pianoforte de “La donna cannone” di Francesco De Gregori, il cui testo si rivela, nella sua metafora, perfettamente attinente.